



ATIVIDADES CURRICULARES

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IDENTIDADE E SABERES

Nível: Mestrado Interdisciplinar

Obrigatória: Não

Carga horária: 45

Créditos: 3

Linha de pesquisa: Identidades: Linguagens, Práticas e Representações

Ementa: Paradigmas de formação X teorias sobre a identidade profissional docente e saber profissional. Relações entre: formação, profissão docente, identidade e saberes. Docência: processos identitários e identidade profissional. Aspectos históricos da identidade docente. Políticas públicas e exercício profissional. Identidade docente: papéis, significados e sentidos do trabalho docente e classe social. Especificidades da identidade docente: estudos e pesquisas.

BIBLIOGRAFIA:

BRZEZINSKI, I. (org.). Profissão professor: identidade e profissionalização docente. Brasília: Plano, 2002.

CARDOSO, Maurício Estevam. Identidade (s) docente (s): aproximações teóricas. In: OLIVEIRA, D. O.; PINI, M. E.; FELDFEBER, M. (orgs.). Políticas educacionais e trabalho docente – perspectiva comparada. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

CARVALHO, M. V. C. de (org.). Identidade: questões contextuais e teórico-metodológicas. Curitiba: Editora CRV, 2011.

CIAMPA, A. da C. Identidade. In: LANE, S. (org.). Psicologia social – o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2001.

CIAMPA, A. da C. A estória do Severino e a história da Severina: um ensaio de Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 1992.

CORRÊA, V. Ressignificar a profissão docente do professor trabalhador na sociedade capitalista: questões para debate. In: VEIGA, I. P. A.; D'ÁVILA, C. (orgs.). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas-SP: Papyrus, 2008.

CORREIA, J. A.; MATOS, M. Do poder à autoridade dos professores: o impacto da globalização na desconstrução da profissionalidade docente. In: VEIGA, I. P. A.; CUNHA, M. I. da (orgs.). Desmistificando a profissionalização do magistério. Campinas: Papyrus, 1999.

CURY, C. R. J. A formação docente e a educação nacional. In: OLIVEIRA, D. A. (org.). Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

DUBAR, C. A socialização – construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

GATTI, Bernadete (org.). O trabalho docente – avaliação, valorização, controvérsias. São Paulo: Fundação Carlos Chagas/ Autores Associados, 2013.

MORAES, Ana Beatryce Tedesco. Identidade e trabalho: um relato sobre as produções científicas brasileiras. XV Encontro Nacional da ABRAPSO. Maceió, 2011. Disponível em <http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/images/Anais_XVENABRAPSO/365.%20identidade%20e%20trabalho.pdf> Acesso em 08/01/2014.

OLIVEIRA, D. A. (org.). Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

OLIVEIRA, D. O.; PINI, M. E.; FELDFEBER, M. (orgs.). Políticas educacionais e trabalho docente – perspectiva comparada. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.