



ATIVIDADES CURRICULARES

MÉTODOS DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR

Nível: Mestrado Interdisciplinar

Obrigatória: Sim

Carga horária: 45

Créditos: 3

Linha de Pesquisa: Ambas linhas

Ementa: Modelos, métodos, técnicas, procedimentos, estratégias, experimentos – processos interdisciplinares em educação, arte e história da cultura. Transversalidades temáticas e convergências conceituais. Produção de conhecimento interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, seus limites e suas possibilidades para estudos em humanidades. Identificação de epistemologias e metodologias de pesquisa avançada e consolidação do conhecimento contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA:

BERGER, Peter L. et LUCKMANN, Thomas. Modernidad, pluralismo y crisis de sentido – La orientación del hombre moderno. Barcelona. Paidós Studio, 1997.

BOCHNIAK, Regina. *Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola*. São Paulo: Loyola, 1998.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

CHARTIER, Roger. *História cultural: entre práticas e representações*. Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1990.

EAGLETON, Terry. *A Ideia de Cultura*. São Paulo. Editora Unesp, 2003.

FAZENDA, Ivani (org) *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 2005.

FAZENDA, Ivani C. A. *Integração e Interdisciplinaridade no ensino brasileiro*. São Paulo: Loyola, 2002.

FAZENDA, Ivani C. A. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. Campinas: Papirus, 1994.

GREINER, Cristina. *O Corpo: pistas para Estudos Indisciplinares*. São Paulo: Annablume, 2005.

JAMESON, Fredric. *A Virada Cultural – reflexões sobre o pós-moderno*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006. JANTSCH, Ari P.; BIANCHETTI, Lucídio. *Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito*. Petrópolis: Vozes, 2004.

MATTÉI, Jean-François. *A barbárie interior – Ensaio sobre o i-mundo moderno*. São Paulo. Editora Unesp, 2001.

MATURANA, H & VARELA, F. *A Arvore do Conhecimento: bases biológicas para a compreensão humana*. 8 ed. São Paulo . Palas Atenas, 2004.

MORAES, Maria Cândida. *Pensamento eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004

MORIN, Edgar. *A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

MORIN, Edgar. (1996). *O problema Epistemológico da Complexidade*. 2ª ed. Portugal: Publicações Europa-América

NICOLESCU, Basarab. *O manifesto da Transdisciplinaridade*. São Paulo: Triom, 2001.

PAVIANI, Jayme. *Interdisciplinaridade: conceitos e distinções*. Caxias do Sul: EDUCS, 2008.

SANTOS, Boaventura de Souza (org.) *Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado*. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTAELLA, Lucia. & VIEIRA, Jorge. (2008). *Metaciência: como guia da pesquisa – uma proposta semiótica e sistêmica*.

SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal*. 9ª ed., Rio de Janeiro: Record, 2002.

SANTOS, Vivaldo Paulo dos. *Interdisciplinaridade na sala de aula*. São Paulo: Loyola, 2007.

SENGE, Peter M. *A quinta disciplina*. Rio de Janeiro: Best Seller, 2008.

SOMMERMAN, Américo. *Inter ou Transdisciplinaridade? Da fragmentação disciplinar ao novo diálogo entre os saberes*. São Paulo: Paulus, 2006.

VASCONCELOS, Eduardo M. *Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa*. Petrópolis: Vozes, 2002