

Universidade Federal do Pará
Campus Universitário de Abaetetuba
Programa de Pós-Graduação em Educação em Cidades, Territórios e Cidades-PPGCITI
Disciplina: Pesquisa Social.
Carga Horária: 45 horas (03 créditos)
Prof. Ribamar Furtado

PROGRAMA

EMENTA

A metodologia como abordagem global do processo de pesquisa. A pesquisa como reconstrução da realidade. Os pressupostos teóricos e o referencial teórico. A procedência do problema de pesquisa sobre a escola da metodologia. O papel da subjetividade. Estudos de natureza macro e micro. A compatibilidade entre as técnicas quantitativas e qualitativas. Tipos de procedimentos. Rendimento de técnicas de amostragem. A construção dos instrumentos de coleta de dados. O projeto e sua execução.

OBJETIVOS

- 1) Entender o que é um projeto de pesquisa.
- 2) Reconhecer as relações existentes entre pressupostos ideológicos e referenciais teóricos.
- 3) Relacionar teoria e metodologia.
- 4) Entender o que são categorias analíticas e conceituais.
- 5) Desenvolver argumentos que justifiquem a escolha da abordagem e instrumentos de investigação.
- 6) Habilitar-se a partir do envolvimento com o tema/temática a construir um objeto de estudo, a identificar um problema/problemática e objetivos, geral e específico de um projeto de pesquisa.
- 7) Conceber a metodologia como parte integrante do objeto de estudo e da problemática.
- 8) Escolher os métodos, procedimentos e técnicas em função do objeto de estudo e da problemática;
- 9) Elaborar o projeto (individual) de pesquisa.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida em quinze encontros semanais ao longo do semestre, cada um com duração aproximada de quatro horas, articulando aulas expositivas, trabalhos em grupos e apresentações individuais dos/as alunos/as. De modo a oferecer condições para que cada um/a elabore o seu projeto de investigação, as atividades estão organizadas em cinco etapas: a) Reflexão em torno dos elementos pessoais subjacentes ao projeto de pesquisa e a cada uma de suas partes; b) Formulação do problema, das perguntas norteadoras e do objeto de investigação; c) Elaboração do referencial teórico-analítico e das categorias conceituais e analíticas; d) Determinação dos

métodos, técnicas e procedimentos metodológicos; e) Defesa simulada do Projeto com banca constituída por alunos da disciplina e os professores da mesma, com a participação do professor orientador, como observador.

Em relação à organização dos grupos procurar-se-á aglutinar os/as alunos/as interessados/as no mesmo quadro teórico ou categorias idênticas. A construção dos projetos individuais será acompanhada pelos/as professores da disciplina e pelo/a docente orientador/a de cada aluno/a de modo a gerar debates e contribuições dos grupos por ocasião das apresentações individuais. As referências bibliográficas deverão adequar-se aos planos de trabalho de cada um/a no decorrer do semestre. O conteúdo definitivo das aulas será orientado para possibilitar a construção do projeto individual dos/as alunos/as.

AValiação

Levará em conta a frequência, prioritariamente, e participação de cada um/a alunos nos trabalhos previstos e o progresso registrado na elaboração do projeto. Os horários, início e conclusão das sessões, serão rigorosamente respeitados. A entrega das tarefas individuais deverá ser feita na data prevista para que as unidades subseqüentes não sofram solução de continuidade. Portanto, a presença e o cumprimento pontual das tarefas acordadas na turma são imprescindíveis para o alcance dos objetivos propostos e, como tal, serão tomados em consideração no processo de avaliação individual. A avaliação final será o projeto reformulado após a defesa simulada.

BIBLIOGRÁFIA (Sugestão inicial)

- 1) ABRAHÃO, M. H. M. B. **A aventura (auto) biográfica: teoria & empiria**. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2004.
- 2) ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras**. 18ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1993.
- 3) ANDRADE, M. M. de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalho na Graduação**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- 4) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT – **Referências Bibliográficas: NBR 6023**. São Paulo, ABNT, 1989.
- 5) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação- Trabalhos Acadêmicos - Apresentação. NBR 14724. Acesso < <http://pt.scribd.com/doc/53210005/ABNT-2011> > Acessado em 29 de Maio de 2011.
- 6) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **[Normas]**. Rio de Janeiro: ABNT, [2002].
- 7) ASTIVERA, A.-**Metodologia da Pesquisa Científica**. Tradução de Maria Helena Guedes Crespo e Beatriz Marques Magalhães. 8ª ed., São Paulo: Globo, 1989.
- 8) ATKISON, P. e Outros.- **Handbook of Ethnography**. London, Sage, 2001.
- 9) BACHELARD, G.-**A Formação do Espírito Científico**. Rio de Janeiro, Contraponto, 2005.
- 10) BARBIER. R. – **La Recherche Action**. Paris-França, Anthropos, 1996.
- 11) BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- 12) BARRAS, R. **Os Cientistas Precisam Escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes**. São Paulo: TAQ/EDUSP, 1979.
- 13) BARRETO, J. A E. & MESQUITA, J.V.C – **A Escrita Acadêmica (acertos e desacertos)**. Fortaleza (Ce), UFC, 1997.
- 14) BARROS, A. J. P. LEHFELD, N.A.S. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1986.

- 15) BASTOS R. L. **Ciências Humanas e Complexidades: projetos métodos e técnicas de pesquisa**. Juiz de Fora: EDUFJF, Londrina CEFIL, 1999.
- 16) BASTOS, L. da R. P., FERNANDES, L. M. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses e Dissertações**. 3ª ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- 17) BECKER, H. S. **Métodos e técnicas em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1999.
- 18) _____. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- 19) BESSON, Jean-Louis. **A ilusão das estatísticas**. Trad. Emir Sader. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.
- 20) BOGDAN, R. & BIKLEN, S. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Portugal- Porto: Porto Editora, 1994.
- 21) BOSI, E. – **Memória e Sociedade. Lembranças de Velhos**. São Paulo, Companhia de Letras, 2004.
- 22) BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. – 6 ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- 23) _____. **Razões Práticas: sobre a teoria da ação**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.
- 24) _____; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. **Ofício do sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- 25) _____; (coord.). **A miséria do mundo**. Petrópolis, Editora Vozes, 2003.
- 26) BRANDÃO, C. R. - **Pesquisa Participante**. São Paulo, Brasiliense, 1983.
- 27) BRANDÃO, Z. – **Pesquisa em educação: conversas com os pós graduandos**. Rio de Janeiro e São Paulo, Editora Puc-RJ e Edições Loyola, 2002.
- 28) BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.
- 29) BAUER, M.W. & GASKELL, G. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som – um manual prático**. Petrópolis, [6ª.ed.] 2000. Petrópolis (RJ), Vozes, 2002.
- 30) CARVALHO, M.C.M. DE – **Construindo o Saber - Metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas**. Campinas, Papyrus, 1991.
- 31) CERVO, A. L. e BERVIAN, P.A. – **Metodologia Científica**. São Paulo, Afiliada, 1996.
- 32) CHALMERS, A. F. – **O Que é Ciência Afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1999.
- 33) CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 5ª ed., São Paulo: Cortez, 2001. (Col. Biblioteca da Educação, Série I, Escola, v. 16).
- 34) COSTA, A. F. G. da. **Guia para Elaboração de Relatórios de Pesquisa: monografia**. 2ª ed., Rio de Janeiro: UNITEC. 1998.
- 35) DA SILVA, C. A falsa dicotomia qualitativo -quantitativo: paradigmas que informam nossas práticas de pesquisas. IN Romanelli , G. ; Biasoli-Alves, Z.M.M. **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa-Programa de Pós-Graduação em Psicologia da FFCLRP USP / CAPES**. Ribeirão Preto:Editora Legis-Summa), 1998.
- 36) DESCARTES, R. **Discurso do método**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- 37) DEMO, P. **Pesquisa – Princípio Científico e Educativo**. São Paulo, Cortez, 1991.
- 38) _____ **Pesquisa e Construção de Conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 2ª ed., Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- 39) _____ **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. São Paulo,Atlas. 1997.

- 40) _____ **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo, Atlas, 2008.
- 41) DIXON, B. **Para que Serve a Ciência?** São Paulo: Nacional, 1976.
- 42) DOS SANTOS, A. R. – **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro, DP&A, 1999.
- 43) DURKHEIM, E. - **As regras do método sociológico**. São Paulo, Martins Fontes, 2007.
- 44) ECO, U. **As Formas do Conteúdo**. São Paulo: Perspectiva, 1974.
- 45) _____ **Como se faz uma Tese**. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza. 14ª ed., São Paulo: Perspectiva, 1998.
- 46) ESTRELA, A. **Teoria Prática de Observação de Classes: uma estratégia de formação de professores**. Lisboa, Editora Porto, 2008.
- 47) FARIAS, M.S.B. de. & WEBER, S. **Pesquisas Qualitativas nas Ciências Sociais e na Educação: proposta de análise do discurso**. João Pessoa, UFPB, 2008.
- 48) FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. 5. ed. São Paulo, Saraiva, 2008.
- 49) FAZENDA, I. (org.)- **Novos Enfoques da Pesquisa Educacional**. São Paulo, Cortes, 1992.
- 50) FERNANDES, M. N. de O.- **Técnicas de Estudo: como estudar sozinho**. São Paulo, EPU, 1988.
- 51) FILHO, D. P. E SANTOS, J. A. – **Metodologia Científica**. São Paulo, Futura, 1999.
- 52) FREITAS, G. J. de. **Breve introdução ao pensamento de Pierre Bourdieu: seu método científico**. Notas de aula. Mimeo. S/D.
- 53) _____. **Breve introdução às contribuições teóricas e metodológicas de Durkheim, Weber e Marx**. Notas de aula. Mimeo. S/D.
- 54) GALLIANO, A. G. **O Método Científico: teoria e prática**. São Paulo, Harbra, 1986.
- 55) GARCIA, R. **O Conhecimento em Construção**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
- 56) GIL, A. C. **Técnicas de Pesquisa em Economia**. São Paulo, Atlas, 1991.
- 57) _____ **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo, Atlas, 1999.
- 58) _____ **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2002.
- 59) GOLDENBERG, M. **A Arte de Pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. 2ª ed., Rio de Janeiro, Record, 1998.
- 60) GONDIM, L.M.P., LIMA, J.C. **A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre método e bom senso**. João Pessoa: Manufatura, 2002.
- 61) GOODE, W & HATT, P.K. **Métodos em Pesquisa Social**. São Paulo, Nacional, 1968.
- 62) GRANGER, G. G. **A Ciência e as Ciências**. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- 63) GUEDES, E. M. **Curso de Metodologia Científica**. Curitiba: HD Livros, 1997.
- 64) HAGUETTE, T.M. F. – **Metodologias Qualitativas na Sociologia**. Petrópolis, Vozes, 1992.
- 65) HARRÉ, R.(org.). **Problemas da Revolução Científica**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1976.
- 66) HUHNE, L. M. (org.) – **Metodologia Científica**. Rio de Janeiro, Agir, 1992.
- 67) KLAUSMEER, A. (org.) – **Introdução a Metodologias Participativas: um guia prático**. Recife, SACTES/DED/ABONG, 1995.
- 68) KNELLER, G. F. **A Ciência como Atividade Humana**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- 69) KUHN, T.S. – **The Structure of Scientific Revolutions**. Chicago – USA, University of Chicago, 1970.
- 70) LACEY, H. **Valores e Atividade Científica**. São Paulo: Discurso Editorial, 1998.
- 71) LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. de A. **Metodologia Científica: ciência e conhecimento científico**. 2ª ed., São Paulo: Atlas, 1997.
- 72) LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

- 73) _____ **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 6ª ed., São Paulo: Atlas, 2001.
- 74) LAVILLE, C. e DIONNE, J. **A construção do saber: Manual de Metodologia de pesquisa em Ciências Humanas.** Porto Alegre: Editoras Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- 75) LUCKESI, C. L. – **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** São Paulo, Cortez, 1998.
- 76) LUNA, S. V. de. **Planejamento de Pesquisa: elementos para uma análise metodológica.** São Paulo: EDUC, 1996.
- 77) MACHADO, A. M. N. & BIANCHETTI, L.-**Bússola do Escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações.** Florianópolis, Cortez, 2006.
- 78) MACEDO, N. Dias de. **Iniciação a Pesquisa Bibliográfica: guia do estudante para a fundamentação do trabalho de pesquisa.** São Paulo: Loyola, 1994.
- 79) MACHADO, P. B. e ANADON, M. **Reflexões Teórico Metodológicas sobre as Representações Sociais.** Salvador: Editora UNEB, 2001.
- 80) MAGRO, M. C. **Estudar Também se Aprende.** São Paulo: EPU, 1979.
- 81) MARCANTONIO, A. T., SANTOS, M. Ma. Dos., LEHFELD, N. A. de S. **Elaboração e Divulgação do Trabalho Científico.** São Paulo: Atlas, 1997.
- 82) MARCONI, M. de A. **Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados.** São Paulo: Atlas, 1986.
- 83) MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2003.
- 84) MORGAN, C.T. & DESSES, J.-**Como Estudar.** Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 1968.
- 85) MILLS, W. C. **A imaginação Sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975.
- 86) NORMAN, K. D. & YVONNA, S.L. (org.) – **Handbook of Qualitative Research.** Londres – Inglaterra, SAGE, 1994.
- 87) OLIVEIRA, I. B. & ALVES, N.(org). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes.** Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2002.
- 88) OLIVEIRA, S. L. de. **Tratado de Metodologia Científica.** São Paulo: Pioneira, 1998.
- 89) PADUA, E. M. M. **Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática.** São Paulo: Papirus, 1996.
- 90) PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antônio P. F. de. **Referências bibliográficas: um guia para documentar suas pesquisas.** 4. São Paulo: Olho d'Água, 2003.
- 91) _____. **Trabalho acadêmico - o que é? como fazer?:um guia para suas apresentações.** São Paulo: Olho d'Água, 2005.
- 92) _____. **Projeto de pesquisa - o que é? como fazer?** um guia para sua elaboração. São Paulo: Olho d'Água, 2005a. 96 p.
- 93) RICHARDSON, R. J. e Outros. **Pesquisa Social: métodos e técnicas.** 2ª ed., São Paulo: Atlas, 1989.
- 94) ROMANELLI, G. A Entrevista Antropológica. IN: ROMANELLI, G. e BIASOLI-ALVES, Z.M.M. (ORG.) – **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa.** São Paulo, Editora Legis Summa Ltda., 1998.
- 95) ROMANELLI, G. e BIASOLI-ALVES, Z.M.M. (ORG.) – **Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa.** São Paulo, Editora Legis Summa Ltda., 1998.
- 96) RUDIO, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica.** Petrópolis, Vozes, 1997.
- 97) RUIZ, A. J. – **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos.** São Paulo, Atlas, 1993. SALAMON, D. V. **Como Fazer uma Monografia: elementos de metodologia de trabalhos científicos.** 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

- 98) SALVADOR, A. D. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Bibliográfica**. Porto Alegre: Sulina, 1977.
- 99) SANTOS, M.-**A Natureza do Espaço. Técnica, Razão e Emoção**. São Paulo, Hucitec, 1996.
- 100) SAUL, A. M. – **Avaliação Emancipatória**. São Paulo, Cortez, 1998.
- 101) SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. [São Paulo: Cortez, 2001.
- 102) SILVA, M. C. da & BRAYNER, S. **Normas Técnicas de Editoração: teses, monografias, artigos e papers**. 3ª ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.
- 103) SOUZA, M. C. (org.) – **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 1999.
- 104) SZYMANSKI, Heloísa (org.), RAMALHO L. de A. & PRANDI, R. C. A. **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília, Editora Plano, 2002.
- 105) TIOLLENT, M. – **Metodologia da Pesquisa - Ação**. São Paulo, Cortez, 1998.
- 106) TRIVIÑOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, Atlas, 1987.
- 107) VARGAS, M. **Metodologia da Pesquisa Tecnológica**. Rio de Janeiro, Globo, 1985.
- 108) _____. **Para uma Filosofia da Tecnologia**. São Paulo: Alfa Omega, 1994.
- 109) VIANA, H. M. **Pesquisa em Educação: a observação**. Brasília, Plano, 2003.
- 110) VOLPATO, Gilson Luiz. **Pérolas da redação científica**. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 189 p.
- 111) ZEVI, B. **Saber ver a Arquitetura**. São Paulo, Martins Fontes, 1978.
- 112) WEBER, M. A objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais. São Paulo: Cortez; Campinas, São Paulo: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1992. (Parte 1).
- 113) YIN, R.K. **Estudo de Caso – planejamento e métodos**. [Porto Alegre, Bookman, 2009.

Prof. Ribamar Furtado, PhD e Eliane Dayse, PhD.

UFPA – CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABETETUBA/PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIDADES, TERRITÓRIOS E IDENTIDADES – PPGCITI.
 DISCIPLINA: PESQUISA SOCIAL
 Prof. Ribamar Furtado, PhD

DINÂMICA DA DISCIPLINA

DATAS/SESSÕES	ATIVIDADES
1ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos participantes e do Programa e Sondagem; ▪ Apresentação dos projetos de pesquisa; ▪ Solicitar os Projetos de Pesquisa e seus resumos (entrega na próxima aula); ▪ Indicar leitura dos textos; distribuir as Questões Norteadoras (1ª parte); ▪ Elaborar do calendário para a apresentação dos Esquemas dos Projetos.
2ª. e 3ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhar os textos (T1 e T2) – Triviños & Yin.
4ª. e 5ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1ª. Apresentação do Esquema do Projeto; ▪ Trabalhar os textos: (T 3) e (T 4), Partes. 2 e 4- Bogdan.
06ª. e 7ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2ª e 3ª. Apresentação do Esquema do Projeto; ▪ Entrega das Questões Norteadoras (1ª, Parte) e trabalho de grupo. Distribuir a 2ª.Parte. ▪ Trabalhar os textos:(T5)A falsa dicotomia Qualitativa-Quantitativa-Romanelli.
8ª. e 9ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4ª , 5ª e 6ª.. Apresentação do Esquema do Projeto; ▪ (T 6),Pesquisa Qualitativa-Marta Anadon; (T7) Problema/Problemática-Laville
10ª. e 11ª.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7ª. e 8ª. Apresentação do Esquema do Projeto; ▪ Entrega das Questões Norteadoras (2ª, Parte) e trabalho de grupo; ▪ Trabalhar o texto: (T8) Entrevista Antropológica.
12ª.	Defesa simulada do Projeto de Pesquisa, avaliação da disciplina e confraternização.
13ª.	
14.a	
15ª.	
Textos	Bibliografia Básica
(T1)	TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Social: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo:, Atlas,1987.
(T2)	YIN, K. R. Estudo de Caso: planejamento e métodos. Porto Alegre, Bookman, 2ª.ed. 2001.
(T3 e T4)	BOGDAN, Robert; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação. Porto, Porto Editora, 1994. (Discutir e definir as partes e capítulos)
(T5)	ROMANELLI, G. A falsa dicotomia qualitativo-quantitativo: paradigmas que informam nossas práticas de Pesquisas. IN: ROMANELLI , G.; Biasoli-Alves, Z.M.M. Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa-Programa de Pós-Graduação em Psicologia da FFCLRP USP / CAPES. Ribeirão Preto, Editora Legis-Summa, 1998.
(T6)	ANADON, M. E. & GAUTHIER & R. (no prelo). A relação entre pesquisa qualitativa e pesquisa participativa: tensões e colaboração. São Paulo, Mimeo, s/d.
(T7)	LAVILLE, C. e DIONNE, J. A construção do saber: Manual de Metodologia de pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Editoras Artes Médicas Sul Ltda. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
(T8)	1) ROMANELLI, G. A Entrevista Antropológica. IN: ROMANELLI, G. e BIASOLI-ALVES, Z.M.M. (ORG.) – Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa. São Paulo, Editora Legis Summa Ltda., 1998.
(T9)	1)SZYMANSKI, Heloísa (org.), RAMALHO L. de A. & PRANDI, R. C. A. A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Brasília, Editora Plano, 2002.