



ATIVIDADES CURRICULARES

TEORIA SOCIOLOGICA BRASILEIRA

Nível: Mestrado Interdisciplinar

Obrigatória: Sim

Carga horária: 45

Crédito: 3

Linha de pesquisa: Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Territórios.

Ementa: Estudo das principais correntes sociológicas no processo de formação social do Brasil e suas influências na formação do estado, da política e na Educação. Bem como, seu reflexo no território amazônico.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, Fernando. A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil. 3ªed. São Paulo: Melhoramentos, 1958.

_____, A Educação Entre Dois Mundos: problemas, perspectivas e orientações. São Paulo: Melhoramentos, 1958.

CÂNDIDO, Antônio. A Educação pela Noite e Outros Ensaios. 2ªed. São Paulo: Ática, 1989.

FREIRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. Rio de Janeiro: ABDR/S/a, 2002.

FAORO, Raymundo. Os Donos do Poder: formação do patronado político brasileiro.

FERNANDES, Florestan. Sociologia Crítica e Militante: In: IANNI, Otavio (org). São Paulo: Expressão Popular, 2014.

_____, O Desafio Educacional. São Paulo: Cortez, 1989.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido, 17ªed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____, Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

PÉCAUT, Daniel. Intelectuais e a Política no Brasil: entre o povo e a nação: Ática, 1990.

SOUSA, Jessé. A Ralé Brasileira: quem é e como convive. Belo Horizonte: Ed da UFMG, 2009.

VELHO, Otavio G. Capitalismo Autoritarismo e Campesinato: um estudo comparativo a partir da fronteira em movimento. 2ªed. Rio de Janeiro, 1979.

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é Privilégio 5.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.

TEIXEIRA, Anísio, Educação é um Direito. 2.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.

TEIXEIRA, Anísio, Educação para Democracia. 2.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 1997.